**Учитель начальных классов:**

**требования ФГОС и профстандарта.**

***Потапова Н.М.,***

***ЗДУВР МБОУ «НОШ № 21»***

 Меняется время, меняются люди. И вот уже сегодня каждое образовательное учреждение стремится жить и работать по-новому. Этого требует современное общество, которому необходимы высокообразованные, целеустремленные, конкурентоспособные, инициативные, духовно и физически здоровые личности, способные занять достойное место в обществе. Этого требуют современные задачи образования.

 За десятилетие при обсуждении путей развития образования отечественной школы очередь дошла до ключевой фигуры реформирования образования – Учителя.

*«Педагог**– ключевая фигура реформирования образования» (Из профессионального стандарта педагогов)*

 Продиктованный потребностями сегодняшнего дня высокий уровень требований к образованию младших школьников может быть реализован только тогда, когда учитель начальной школы будет высокопрофессиональным, компетентным специалистом в своей области.

 Такой специалист должен не только сам иметь *фундаментальную образовательную подготовку* и владеть *профессиональными знаниями и умениями*, соответствующими уровню современной психолого-педагогической науки. Он должен *осознавать цели и значение своего профессионального труда* в целостной системе непрерывного образования, быть *профессионально мобильным*, то есть гибко реагировать на изменения социальной ситуации развития школьников, овладевать новыми психолого-педагогическими требованиями к педагогическому процессу и новыми педагогическими технологиями.

 Это значит, что современный учитель начальных классов – этотворческий субъект профессиональной педагогической деятельности.

 В условиях реализации ФГОС, педагог выступает не только в роли учителя, но и в роли:

- **инструктора** *(человека, который систематически ведут со школьниками индивидуально-групповую работу по разработке, согласованию, оценке хода и результатов выполнения учебной работы);*

-**наставника** *(человека, умеющего оказывать адресную помощь ребенку, не избавляя его от проблемной ситуации, а, помогая ее преодолеть);*

-**консультанта** *(специалиста, способного обсудить учебную задачу, дать консультацию по различным вопросам);*

-занимает позицию **куратора** *(участника образовательного процесса, главной целью которого является создание условий для приобретения детьми жизненного опыта (обобщения, выбора, ответственного поведения) и жизненных ценностей);*

-**управленца** *(человека, владеющего такими управленческими технологиями, как педагогический анализ ресурсов, умение проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты);*

-**помощника**.

 А одна из важнейших функций профстандарта: осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

 Образовательный стандарт и профессиональный стандарт — два взаимодополняющих документа. Научить, воспитать, развить ученика в соответствии с требованиями ФГОС может педагог, соответствующий современным профессиональным квалификациям.

 Нельзя не согласиться с мнением руководителя группы разработчиков профстандарта Е.А. Ямбурга, что необходим учет многих факторов: «гендерных и возрастных характеристик педагогического корпуса, тревожных ожиданий учителей, связанных с грядущими переменами, и накопленного ими негативного опыта в ходе реформирования образования в истекшие десятилетия».

 Рассмотрим некоторые аспекты, **основные направления**, когда определяются ключевые компетенции и качества педагогов, в соответствии с профессиональным стандартом и требованиями ФГОС. Что сегодня требуется знать и уметь педагогу?

 *«Меняется мир, изменяются дети, что, в свою очередь, выдвигает новые требования к квалификации педагога. Но от педагога нельзя требовать того, чему его никто никогда не учил» (Из профессионального стандарта педагогов)*

 *Направление первое*: **профессиональное самосовершенствование.**

«От педагога нельзя требовать того, чему его никто никогда не учил», - эти слова звучат рефреном в деятельности современной школы. Учиться, повышать свою квалификацию, профессионально самосовершенствоваться — одно из основных современных качеств учителя.

*«Профессиональная ИКТ-компетентность –квалифицированное использование общераспространённых в данной профессиональной области средств ИКТ при решении профессиональных задач там, где нужно, и тогда, когда нужно» (Из профессионального стандарта педагога)*

*Направление второе* – **профессиональная компетентность.**

 Чтобы реализовывать ФГОС, педагог обязан использовать цифровые технологии визуального творчества, развивать коммуникативные компетентности учащихся. В профстандарте целый раздел посвящён ИКТ компетентности учителя. Первое, что необходимо сделать для применения данной технологии — создать технические условия. Такие условия с введением ФГОС для учителей начальных классов были созданы.

 *«Необходимость наполнения профессионального стандарта учителя новыми компетенциями: работа с одарёнными учащимися; работа в условиях реализации школой программы инклюзивного образования; работа с учащимися в массовых школах, имеющими проблемы в развитии; работа с девиантными социально запущенными учащимися, имеющими серьёзные отклонения в развития; работа с учащимися, для которых русский язык не является родным». (Из профессионального стандарта)*

*Третье направление* — **новые компетенции.**

 Профессиональный стандарт обязывает педагога использовать специальные подходы к обучению, для того чтобы включить в образовательный процесс всех учеников:

а) Работа с одарёнными учащимися (заложена в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и ФГОС).

б) С 1 сентября этого года особое внимание привлечено также и к детям с ограниченными возможностями здоровья.

в) Следующая категория: учащиеся, для которых русский язык не является родным.

 И работа с данной категорией детей и с детьми с ОВЗ зависит от совокупных усилий всех взаимодействующих педагогических работников и даёт высокий результат. А умение работать в команде — это одно из требований профессионального стандарта.

 *«Оценка соответствия требованиям, предъявляемым к учителю, может быть проведена посредством внутреннего аудита, включающего анализ планов и отчётов, посещение проводимых им уроков, или в иной форме… Внутренние аудиторы должны назначаться из числа наиболее уважаемых и авторитетных учителей…» (Из профессионального стандарта)*

*Направление четвёртое*- **«Внутренний аудит».**

 Очень важное качество для педагога — умение оценить себя, самооценка. И прежде чем подойти к грамотному внешнему аудиту, необходимо научиться самоаудиту.

Это помогает:

Педагогу: проводить аналитическую работу о своей деятельности, увидеть профессиональное продвижение или наоборот профессиональную стагнацию.

Администрации: объективно оценивать успешность педагога и расширять методический диапазон школы.

Аудиторам: проводить качественную и объективную экспертизу деятельности педагога.

Таким образом, идеи ФГОС и профстандарта взаимно переплетаются и вытекают друг из друга.

*«В деле обучения и воспитания, во всём школьном деле ничего нельзя улучшить,* *минуя голову учителя». К.Д.Ушинский*

Не зря говорят: «идея овладевает массами». Широкое обсуждение: довести положения стандарта до каждого педагога: учителя, воспитателя и сформировать психологическую готовность.

 Министр образования и науки РФ Д.Ливанов сказал: «Мы с большим удовлетворением можем сказать, что стандарт состоялся, он готов заработать как нормативный документ …. Он отвечает всем требованиям, которые сегодня предъявляет общество профессии учителя».

 Работодатель будет обязан его применять при формировании кадровой политики и управлении персоналом, при организации обучения и аттестации, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении системы оплаты труда.

*Дорогу осилит идущий...*

Можно критично рассматривать те или иные положения Стандарта, но нам работать по этому документу всё равно придётся.

*Учительство - не труд, а отреченье,*

*Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг и мученье,
И в этом видеть свет и благодать.*

 Профессия учитель — творческая профессия. Свобода личная и профессиональная — необходимые условия для творчества. Стандарт создаёт условия для раскрепощения, и мы должны этим воспользоваться.